

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организаций.

**Формы организации мероприятий внеурочной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Формы</b>
«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися
«Читаем, считаем, наблюдаем»	беседы, экскурсии, проектная деятельность
«Шахматная азбука», «Шашки - это интересно»	учебный курс, игры-соревнования, конкурсы, турниры
Умникам и умницам	Интеллектуальные игры, квесты, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, проектная и исследовательская деятельность
Подвижные игры "Олимпийский мишка	Игры, соревнования
Занимательный английский	беседы, игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические)
Этика: азбука добра	познавательная беседа, этическая беседа, ролевые и ситуативные игры, упражнения, тренинги, тестирования
Мой край родной	беседы, чтение произведений, проектная деятельность
Коррекционные курсы (логопедия)	Проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию речи, логоритмике и звукопроизношению

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ**

**на2025-2026 учебный год**

<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>											
	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1В</b>	<b>1Г</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>
Юным умникам и умницам	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	2	2
Этика: азбука добра	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматная азбука	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
Подвижные игры "Олимпийский мишка"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательный английский	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Читаем, считаем, наблюдаем	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шашки - это интересно	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мой край родной	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коррекционные курсы (логопедия)	0	0	7	6	0	0	5	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b> недельная нагрузка	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>